
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
56040–XXXX
(проект, первая редакция)

Оценка соответствия

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ ПО
СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ, УСЛУГ, ПРОЦЕССОВ**

Настоящий проект не подлежит применению до его утверждения



Москва
Российский институт стандартизации
2024

Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН Ассоциацией по техническому регулированию «АССТР»
- 2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 079 «Оценка соответствия»
- 3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от
- 4 ВЗАМЕН ГОСТ Р 56040–2014

Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодном (по состоянию на 1 января текущего года) информационном указателе «Национальные стандарты», а официальный текст изменений и поправок – в ежемесячном информационном указателе «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ближайшем выпуске ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования – на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет (www.rst.gov.ru)

© Оформление. ФГБУ «Институт стандартизации», 2024

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

Содержание

1 Область применения.....
2 Нормативные ссылки.....
3 Термины и определения.....
4 Общие требования к программам повышения квалификации экспертов по сертификации
5 Модули для формирования программ повышения квалификации экспертов по сертификации
6 Требования по организации стажировки экспертов по сертификации
7 Завершение обучения экспертов по сертификации
Библиография

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оценка соответствия

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ ПО
СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ, УСЛУГ, ПРОЦЕССОВ**

Conformity assessment. The requirements for training programs of certification experts
of products, services, processes

Дата введения –

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает основные требования к программам обучения экспертов по сертификации различных объектов - продукции, услуг, процессов и рекомендации по их содержанию.

Положения настоящего стандарта рекомендуется использовать организациям, осуществляющим деятельность в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с [1] при разработке программ повышения квалификации экспертов по сертификации продукции, услуг, процессов (далее – экспертов по сертификации), а также другим заинтересованным лицам.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ ISO/IEC 17000 Оценка соответствия. Словарь и общие принципы

ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065 Оценка соответствия. Требования к органам по сертификации продукции, процессов и услуг

П р и м е ч а н и е – При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год. Если заменен ссылочный стандарт, на который дана недатированная ссылка, то рекомендуется использовать действующую версию этого стандарта с учетом всех внесенных в данную версию изменений. Если заменен ссылочный стандарт, на который дана датированная ссылка, то рекомендуется использовать версию этого стандарта с указанным выше годом утверждения (принятия). Если после утверждения настоящего стандарта в ссылочный стандарт, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение рекомендуется применять без учета данного изменения. Если

ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены термины по [1], [2], ГОСТ ISO/IEC 17000, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 вариативный модуль: Структурная часть программы повышения квалификации, предусматривающая самостоятельный выбор дисциплин, либо модулей программы обучающимися.

3.2 модуль: Структурная часть программы повышения квалификации, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 программа повышения квалификации: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, направленный на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.4 учебная организация: Организация, осуществляющая деятельность в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с Законом [1].

3.5

эксперт по сертификации: Физическое лицо, обладающее специальными знаниями и навыками в определенной области и привлекаемое органом по сертификации для проведения работ по подтверждению соответствия продукции, услуг, процессов, компетентность которого подтверждена в рамках системы добровольной сертификации, созданной в соответствии с Федеральным законом [1].

[ГОСТ Р 56041, пункт 3,1]

4 Общие требования к программам повышения квалификации экспертов по сертификации

4.1 Обучение экспертов по сертификации осуществляют учебные организации по программам повышения квалификации, разработанным с учетом требований Федерального закона [1] и настоящего стандарта.

4.2 Требования к структуре программы повышения квалификации установлены Порядком [3].

4.3 Содержание программы повышения квалификации должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.4 Программы повышения квалификации экспертов по сертификации формируют по модульному принципу, заключающемуся в применении взаимосвязанных модулей, являющихся основными, либо вариативными, изучение которых направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в определенной области сертификации.

4.5 Для подтверждения знаний, полученных во время теоретического периода обучения и приобретения практических навыков и опыта работы, необходимых для дальнейшей деятельности эксперта по сертификации программа повышения квалификации полностью или частично может быть реализована в форме стажировки.

5 Модули для формирования программ повышения квалификации экспертов по сертификации

5.1. Основные модули

5.1.1 Модуль «Основы законодательства в области технического регулирования»

Цель модуля: формирование у обучающихся необходимых знаний в области технического регулирования, умений по применению требований Федерального закона [2], положений актов Евразийского экономического союза в области технического регулирования в процессе осуществления профессиональной деятельности в области оценки (подтверждения) соответствия.

Краткое содержание модуля:

- основные положения Федерального закона [2];

- требования нормативных актов, составляющих право Евразийского экономического союза в области технического регулирования;
- понятия и принципы технического регулирования;
- цели принятия технических регламентов, их виды и содержание, правила их применения.

Результаты обучения по модулю:

- знание основ технического регулирования;
- умение применять положения технических регламентов, нормативных правовых актов в области технического регулирования.

5.1.2 Модуль «Основы законодательства в области стандартизации»

Цель модуля: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений по применению положений Федерального закона [4] в процессе осуществления деятельности по оценке (подтверждению) соответствия и иной деятельности, направленной на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.

Краткое содержание модуля:

- основные положения Федерального закона [4];
- цели, задачи и принципы стандартизации;
- виды документов по стандартизации и правила их применения;
- стандартизация в работах по техническому регулированию.

Результаты обучения по модулю:

- знание основ международной, региональной и национальной стандартизации;
- умение различать виды документов по стандартизации, применять их в процессах оценки (подтверждения) соответствия.

5.1.3 Модуль «Принципы и подходы в оценке (подтверждении) соответствия различных объектов - продукции, услуг, процессов»

Цель модуля: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений в сфере выполнения работ в области оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов и документов по стандартизации.

Содержание модуля:

- формы и виды оценки соответствия;
- основные принципы выбора форм оценки (подтверждения) соответствия;

- типовые схемы оценки соответствия требованиям технических регламентов;
- обязательное и добровольное подтверждение соответствия;
- применение документов по стандартизации в оценке соответствия.

Результаты обучения по модулю:

- знание основных форм и видов оценки соответствия, их отличия и критерии выбора в зависимости от объекта оценки соответствия;
- умение выбирать и применять типовые схемы оценки соответствия.

5.1.4 Модуль «Требования к органам по сертификации».

Цель модуля: формирование у обучающихся необходимых знаний и компетенций в области аккредитации органов по сертификации и соблюдения критериев аккредитации.

Краткое содержание модуля:

- права и обязанности органа по сертификации;
- национальная система аккредитации, требования и основные положения Федерального закона [5];
- критерии аккредитации органов по сертификации, правила их применения и соблюдения;
- положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065.

Результаты обучения по модулю:

- знание прав и обязанностей органов по сертификации, требований законодательства в области аккредитации, стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065;
- умение применять положения стандартов при соблюдении критериев аккредитации;
- умение правильно разрабатывать и соблюдать требования систем менеджмента в деятельности органа по сертификации.

5.1.5 Модуль «Основные процедуры и этапы процесса сертификации».

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний и компетенций в области сертификации различных объектов - продукции, услуг, процессов.

Содержание модуля:

- права и обязанности заявителя на проведение сертификации;
- типовые схемы сертификации, подходы к выбору и основные отличия;
- описание этапов проведения сертификации, последовательность и правила их выполнения;

- порядок взаимодействия органа по сертификации с испытательными лабораториями (центрами);

- основные формы документов и правила их оформления;
- инспекционный контроль за сертифицированными объектами;
- ответственность за нарушение правил сертификации.

5.2 Вариативные модули

5.2.1 Модуль «Основы законодательства в области обеспечения единства измерений».

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний в области метрологии и обеспечения достоверности результатов измерений.

Краткое содержание модуля:

- основные положения Федерального закона [6];
- требования к средствам измерений;
- основы верификации и валидации методов исследований (испытаний) и измерений.

Результаты обучения по модулю:

- знание основных положений в области обеспечения единства измерений;
- умение руководствоваться требованиями к измерениям, средствам измерений и применять их в деятельности по сертификации.

5.2.2 Модуль «Контроль и надзор за обращением продукции на рынке»

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний в области осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов и стандартов.

Краткое содержание модуля:

- законодательные основы в области государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов;
- ответственность за нарушение требований технических регламентов, правил сертификации;
- обязанности и права заявителей, производителей (поставщиков) продукции, услуг, процессов при взаимодействии по вопросам технического регулирования;
- порядок и правила осуществления контрольно-надзорных мероприятий, предмет и объекты контроля, виды и полномочия органов государственного контроля (надзора);

- гармонизация принципов осуществления государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования и стандартизации на уровне интеграционных образований.

Результаты обучения по модулю:

- знание и умение применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок государственного контроля (надзора) за соблюдением требований в области оценки (подтверждения) соответствия.

5.2.3 Модуль «Особенности сертификации отдельных видов продукции, услуг, процессов».

Цель модуля: формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в области проведения работ по сертификации отдельных видов продукции, услуг, процессов требованиям конкретных технических регламентов, документов по стандартизации, систем добровольной сертификации.

В зависимости от объекта сертификации (продукция, услуга, процесс) данный модуль может содержать специализированные разделы (темы) в отношении процессов сертификации по конкретным областям деятельности экспертов по сертификации.

Краткое содержание модуля:

- этапы сертификации продукции, услуг, процессов;
- правила идентификации объектов сертификации;
- порядок проведения анализа состояния производства;
- правила отбора образцов для проведения исследований (испытаний) и измерений для целей сертификации;
- требования конкретных технических регламентов;
- требования конкретных документов по стандартизации, устанавливающих требования к объекту сертификации;
- правила оформления сертификата соответствия, особенности его оформления в зависимости от объекта сертификации;
- правила применения знаков соответствия;
- порядок проведения инспекционного контроля в процедурах сертификации.

Результаты обучения по модулю:

- знание этапов процесса сертификации продукции, услуг, процессов, последовательности и правил их выполнения;

- знание положений нормативных правовых актов и документов по стандартизации, устанавливающих требования к процедурам сертификации различных объектов, умение применять их в практической деятельности;

- умение оформлять документы в ходе процесса сертификации, в том числе сертификат соответствия.

6. Требования по организации стажировки экспертов по сертификации

6.1 Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта работ по сертификации, в том числе зарубежного, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования.

6.2 План стажировки определяется учебной организацией с учетом предложений организаций, направляющих работников на стажировку.

6.3 Сроки стажировки определяются учебной организацией исходя из целей обучения и согласовываются с руководителем организации, где предполагается ее проведение.

6.4 Стажеры могут быть объединены в одну, две или максимум три небольшие группы для участия во всех этапах процесса сертификации в условиях реально функционирующей организации. Стажировка осуществляется под надзором руководителя обучения или квалифицированного и опытного работника.

6.5 По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой программы повышения квалификации.

7. Завершение обучения экспертов по сертификации

7.1 Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебной организацией самостоятельно.

Формами итоговой аттестации могут быть следующие: собеседование, зачет, тестирование, реферат, итоговая аттестационная работа и др.

7.2 Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и

(или) отчисленным из учебной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7.3 Документ о повышении квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается учебной организацией.

Библиография

- [1] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- [2] Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- [3] Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- [4] Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
- [5] Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
- [6] Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

УДК 658.562.014:006.354

ОКС 03.120.20

Ключевые слова: оценка (подтверждение) соответствия, сертификация, обучение экспертов, эксперт по сертификации, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, техническое регулирование

Руководитель организации разработчика стандарта:

Президент
Ассоциации по техническому
регулированию «АССТР»

Л.А. Бондарь